



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

Estrategia “Leamos en casa”

Cuadernillo de trabajo

Directorio

Jaime Bonilla Valdez

Gobernador de Baja California.

Catalino Zavala Márquez

Secretario de Educación.

Xóchitl Armenta Márquez.

Subsecretaria de Educación Básica.

Yury Ariadna Barajas Guzmán.

Directora de Educación Preescolar.

Equipo Académico de Diseño

Hugo Alejandro Mendoza Vega.

Yury Ariadna Barajas Guzmán.

Raquel Adriana López Bolaños.

Jardín de Niños

Nombre del alumno

Nombre de la educadora

Grado

Grupo

Formato 1 Padres de Familia

Concentrado de respuestas a partir de los cuestionamientos clave.

Libro	¡Quiero Salir!	Fecha	
--------------	-----------------------	--------------	--

Señalar con una **X** según corresponda

#	Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
		Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contesto
Orientación	Mostrarle al niño la portada del cuento, dándole la oportunidad de conocer los detalles, así como mencionarle el nombre del cuento.			
1.	Al preguntarle de que cree que tratara el cuento....			
Orientación	Pedirle al niño que señale con su dedo donde piensa él "cómo se llama el cuento "			
2.	Al preguntarle en que parte del libro dice como se llama el cuento.....			
Orientación	Al momento de leer el cuento señalar con su dedo índice el orden de la lectura empezando de izquierda a derecha			
3.	Identifica que se lee de izquierda a derecha y de arriba para abajo....			
Orientación	En caso de que en la historia se repita algún texto o enunciado , dar la oportunidad a su hijo de anticiparse (mencionar que será lo que dirán)			
4.	Al preguntarle lo que dirá o dirán los personajes del cuento cuando los diálogos son de manera repetitiva (anticipo)....			
Orientación	En caso de que usted identifique que una palabra u oración se repetirá en varias ocasiones durante la lectura de la historia, se le recomienda hacer énfasis, con la finalidad de que el alumno lo identifique, sin necesidad de decírselo directamente.			
5.	Al preguntarle a su hijo o hija si sabe que es lo que dice en una palabra escrita la cual es repetida en varias ocasiones durante la lectura....			
Orientación	Al momento de leer el cuento a su hijo, seguir con su dedo índice el orden del texto.			
6.	Identifica que se lee el texto y no las imágenes.....			
Orientación	En caso de realizar la lectura de manera digital , se recomienda que al momento de cambiar de página le mencione al niño: "pasaremos a la siguiente página" Lectura del libro en físico , se sugiere que sea niño quien cambie las páginas, cuidando se respete hoja por hoja.			
7.	Identifica que el libro está organizado por las páginas....			
Orientación	Mostrar la manera correcta de manipular el libro, buscando no dañarlo , en la posición correcta de lectura del texto etc.			
8.	Conoce la manera correcta de manipular un libro.....			
Orientación	Dar la oportunidad a su hijo para que comente como cree él que se terminara la historia, procurar que comparta la mayor información.			
9.	Al preguntarle si se imagina como terminara la historia....			
Orientación	Al término de la lectura del cuento, dar la oportunidad de que el niño se exprese.			
10.	Fue capaz de contestar que le pareció el cuento, le gusto o no, le pareció interesante.....			

Escribe tu nombre:

Fecha :

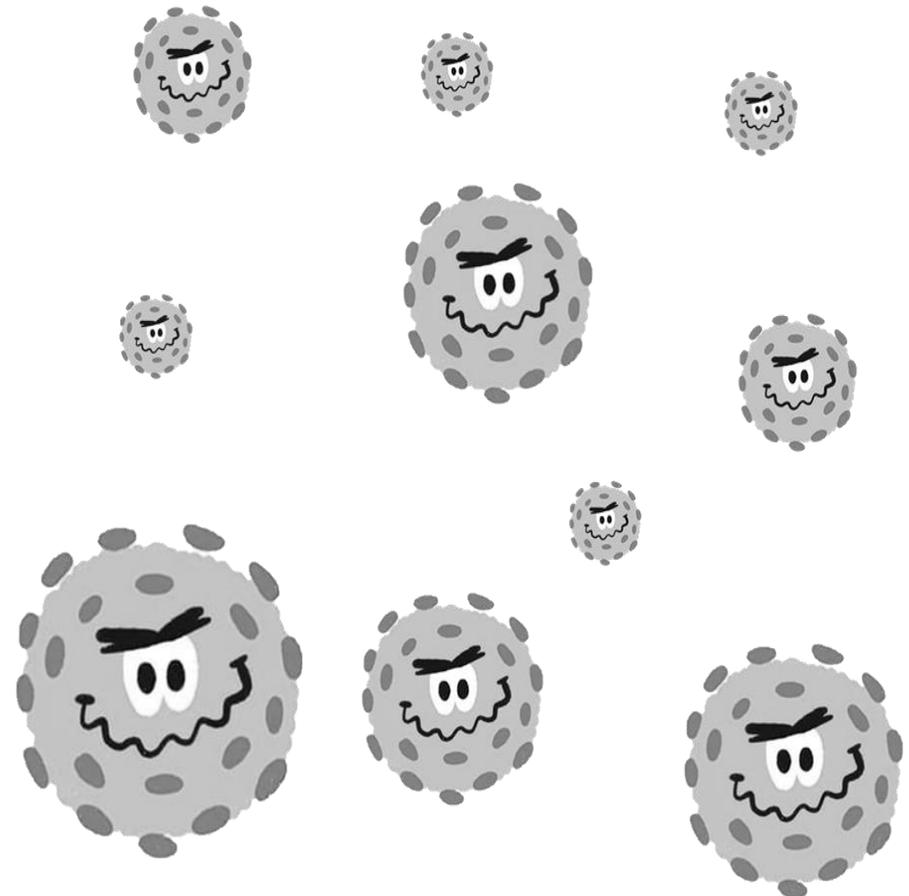
¿Recuerdas por que Max no podía salir a jugar a la calle ?

- Por que estaba haciendo mucho calor.
- Por que estaba haciendo mucho frio.
- Por la culpa de un virus que enferma a las personas .

Une con una línea los guantes y cubrebocas



Ayuda a Max a contar y eliminar todos los coronavirus



Escribe tu nombre:

Fecha :

¿Recuerdas por que Max no podía salir a jugar a la calle ?

- Por que estaba haciendo mucho calor.
- Por que estaba haciendo mucho frio.
- Por la culpa de un virus que enferma a las personas .

Une con una línea los guantes y cubrebocas



Ayuda a Max a contar y eliminar todos los coronavirus

Escribe tu nombre:

Fecha :

¿Recuerdas por que Max no podía salir a jugar a la calle ?

- Por que estaba haciendo mucho calor.
- Por que estaba haciendo mucho frio.
- Por la culpa de un virus que enferma a las personas .

Une con una línea los guantes y cubrebocas

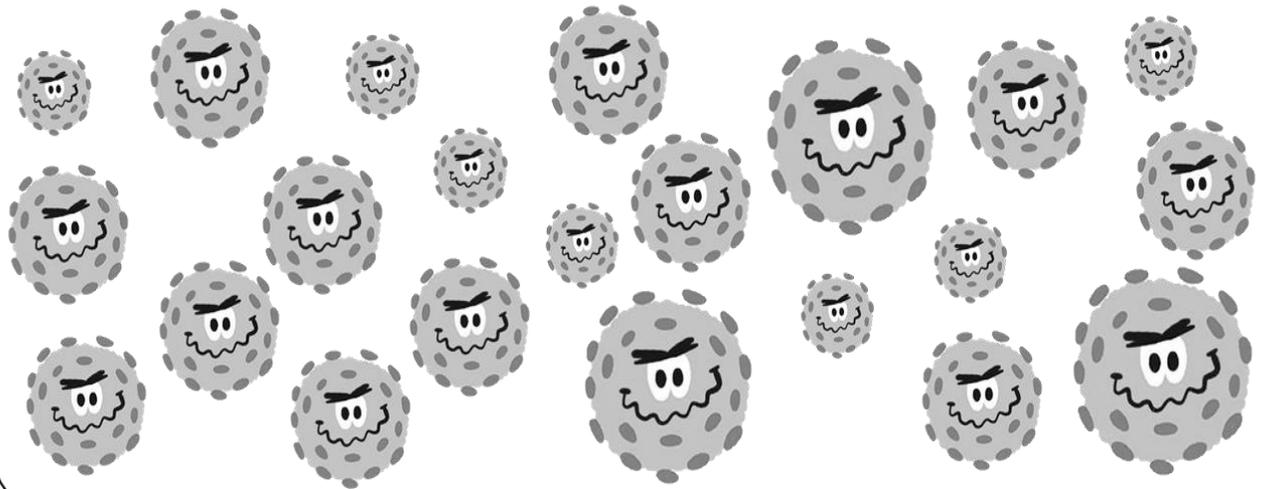


¿Recuerdas como se sentía Max , por que no podía salir ?

- Feliz.
- Triste .
- Enfadado .



Ayuda a Max a contar y eliminar todos los coronavirus



Formato 1 Padres de Familia

Concentrado de respuestas a partir de los cuestionamientos clave.

Libro	Choco encuentra a su mamá	Fecha	
--------------	----------------------------------	--------------	--

Señalar con una **X** según corresponda

#	Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
		Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contesto
Orientación	Mostrarle al niño la portada del cuento, dándole la oportunidad de conocer los detalles, así como mencionarle el nombre del cuento.			
1.	Al preguntarle de que cree que tratara el cuento....			
Orientación	Pedirle al niño que señale con su dedo donde piensa él "cómo se llama el cuento "			
2.	Al preguntarle en que parte del libro dice como se llama el cuento.....			
Orientación	Al momento de leer el cuento señalar con su dedo índice el orden de la lectura empezando de izquierda a derecha			
3.	Identifica que se lee de izquierda a derecha y de arriba para abajo....			
Orientación	En caso de que en la historia se repita algún texto o enunciado , dar la oportunidad a su hijo de anticiparse (mencionar que será lo que dirán)			
4.	Al preguntarle lo que dirá o dirán los personajes del cuento cuando los diálogos son de manera repetitiva (anticipo)....			
Orientación	En caso de que usted identifique que una palabra u oración se repetirá en varias ocasiones durante la lectura de la historia, se le recomienda hacer énfasis, con la finalidad de que el alumno lo identifique, sin necesidad de decírselo directamente.			
5.	Al preguntarle a su hijo o hija si sabe que es lo que dice en una palabra escrita la cual es repetida en varias ocasiones durante la lectura....			
Orientación	Al momento de leer el cuento a su hijo, seguir con su dedo índice el orden del texto.			
6.	Identifica que se lee el texto y no las imágenes.....			
Orientación	En caso de realizar la lectura de manera digital , se recomienda que al momento de cambiar de página le mencione al niño: "pasaremos a la siguiente página" Lectura del libro en físico , se sugiere que sea niño quien cambie las páginas, cuidando se respete hoja por hoja.			
7.	Identifica que el libro está organizado por las páginas....			
Orientación	Mostrar la manera correcta de manipular el libro, buscando no dañarlo , en la posición correcta de lectura del texto etc.			
8.	Conoce la manera correcta de manipular un libro.....			
Orientación	Dar la oportunidad a su hijo para que comente como cree él que se terminara la historia, procurar que comparta la mayor información.			
9.	Al preguntarle si se imagina como terminara la historia....			
Orientación	Al término de la lectura del cuento, dar la oportunidad de que el niño se exprese.			
10.	Fue capaz de contestar que le pareció el cuento, le gusto o no, le pareció interesante.....			

Actividad para alumno que cursa **1 grado** del libro **Choco encuentra a su mamá.**

Escribe tu nombre:

Haz un dibujo de ti mismo:

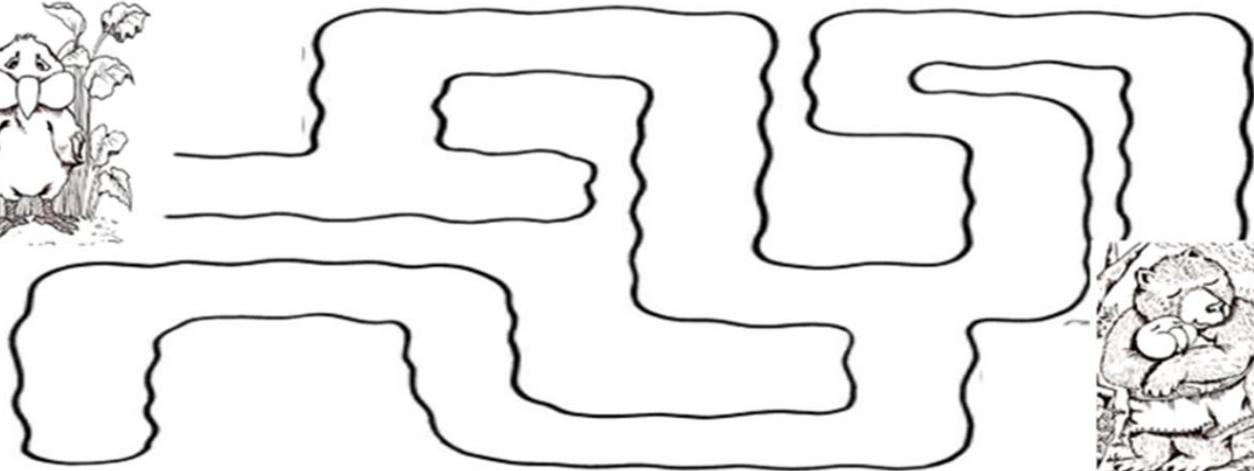
Fecha:



¿Con quién se quedó choco al final del cuento?



Ayuda a choco a encontrar a su mamá:



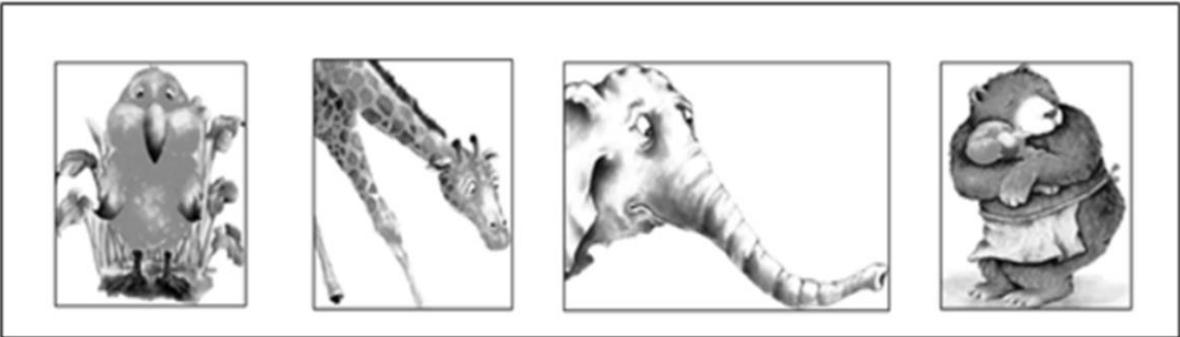
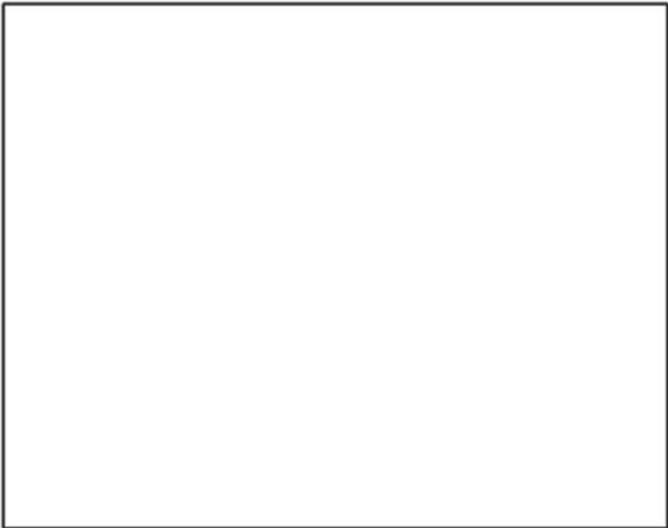
Actividad para alumno que cursa **2 grado** del libro **Choco encuentra a su mamá.**

Escribe tu nombre:

Fecha:

Encierra en un círculo a choco:

Dibuja a tu personaje favorito:



Colorea a los personajes del cuento y encierra a la mamá de choco:

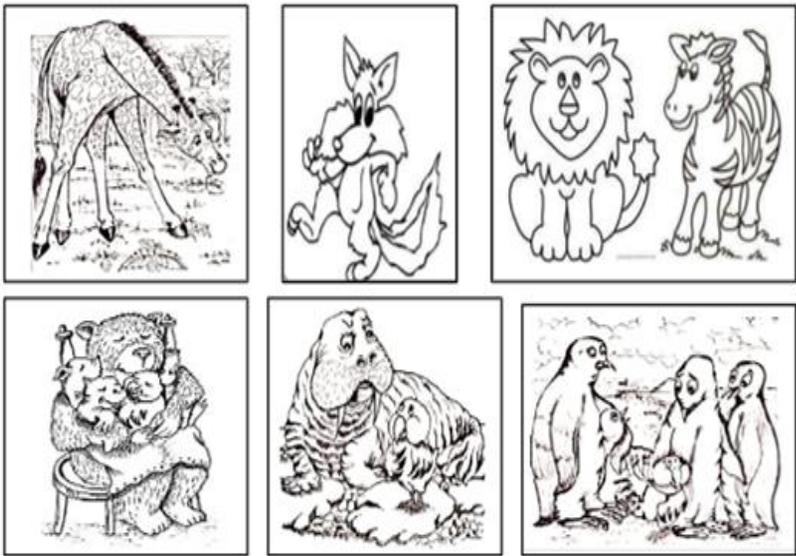


Actividad para alumno que cursa **3 grado** del libro **Choco encuentra a su mama.**

Escribe tu nombre:

Fecha:

Colorea solo los personajes del cuento:



Une a mamá oso con sus hijos:



Dibuja o escribe lo que más te gustó del cuento:

Empty rectangular box for drawing or writing.

Formato 1 Padres de Familia

Concentrado de respuestas a partir de los cuestionamientos clave.

Libro	Gorilon	Fecha	
--------------	----------------	--------------	--

Señalar con una **X** según corresponda

#	Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
		Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contesto
Orientación	Mostrarle al niño la portada del cuento, dándole la oportunidad de conocer los detalles, así como mencionarle el nombre del cuento.			
1.	Al preguntarle de que cree que tratara el cuento....			
Orientación	Pedirle al niño que señale con su dedo donde piensa él "cómo se llama el cuento "			
2.	Al preguntarle en que parte del libro dice como se llama el cuento.....			
Orientación	Al momento de leer el cuento señalar con su dedo índice el orden de la lectura empezando de izquierda a derecha			
3.	Identifica que se lee de izquierda a derecha y de arriba para abajo....			
Orientación	En caso de que en la historia se repita algún texto o enunciado , dar la oportunidad a su hijo de anticiparse (mencionar que será lo que dirán)			
4.	Al preguntarle lo que dirá o dirán los personajes del cuento cuando los diálogos son de manera repetitiva (anticipo)....			
Orientación	En caso de que usted identifique que una palabra u oración se repetirá en varias ocasiones durante la lectura de la historia, se le recomienda hacer énfasis, con la finalidad de que el alumno lo identifique, sin necesidad de decírselo directamente.			
5.	Al preguntarle a su hijo o hija si sabe que es lo que dice en una palabra escrita la cual es repetida en varias ocasiones durante la lectura....			
Orientación	Al momento de leer el cuento a su hijo, seguir con su dedo índice el orden del texto.			
6.	Identifica que se lee el texto y no las imágenes.....			
Orientación	En caso de realizar la lectura de manera digital , se recomienda que al momento de cambiar de página le mencione al niño: "pasaremos a la siguiente página" Lectura del libro en físico , se sugiere que sea niño quien cambie las páginas, cuidando se respete hoja por hoja.			
7.	Identifica que el libro está organizado por las páginas....			
Orientación	Mostrar la manera correcta de manipular el libro, buscando no dañarlo , en la posición correcta de lectura del texto etc.			
8.	Conoce la manera correcta de manipular un libro.....			
Orientación	Dar la oportunidad a su hijo para que comente como cree él que se terminara la historia, procurar que comparta la mayor información.			
9.	Al preguntarle si se imagina como terminara la historia....			
Orientación	Al término de la lectura del cuento, dar la oportunidad de que el niño se exprese.			
10.	Fue capaz de contestar que le pareció el cuento, le gusto o no, le pareció interesante.....			

Escribe tu nombre:

Haz un dibujo de ti mismo:



Fecha:

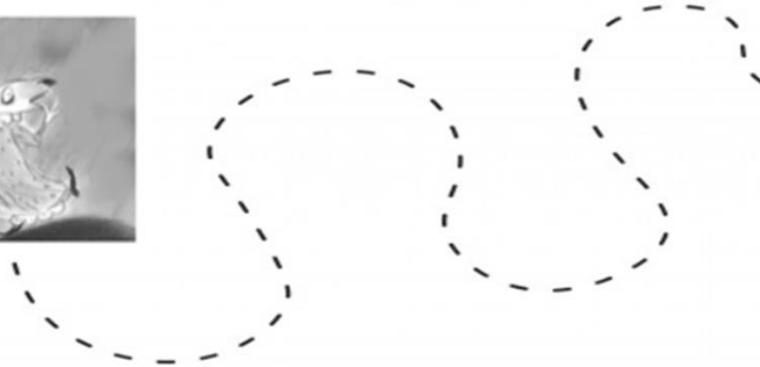
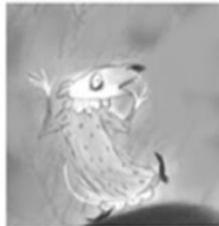
¿Quién corrió cuando vio al gorila?



¿A quién estaba buscando la ratona?



Sigue la línea punteada para que la ratona encuentre a su hijo:



Actividad para alumno que cursa **2 grado** del libro **Gorilon**.

Escribe tu nombre:

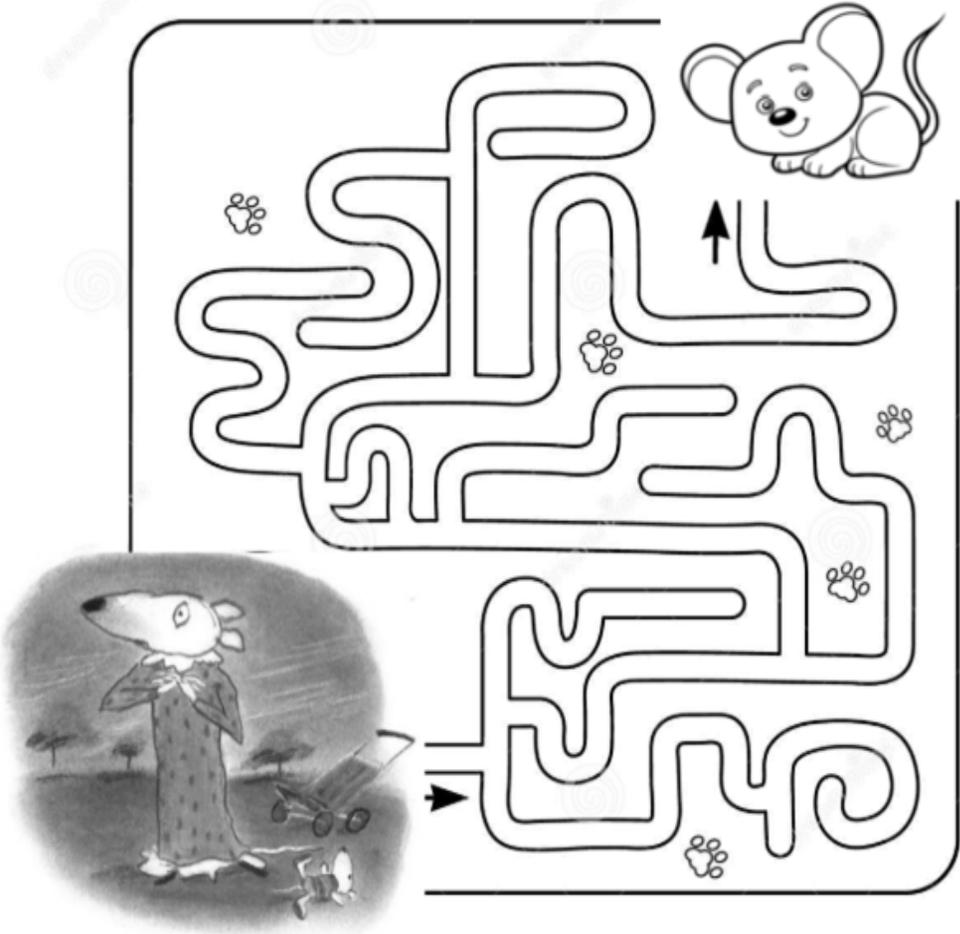
Fecha:

¿De quién estaba huyendo la ratona?

Ayuda a la mamá a encontrar a su hijo:



Dibuja al personaje que más te gustó:



Formato 1 Padres de Familia

Concentrado de respuestas a partir de los cuestionamientos clave.

Libro	Zorrito	Fecha	
--------------	----------------	--------------	--

Señalar con una **X** según corresponda

#	Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
		Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contesto
Orientación	Mostrarle al niño la portada del cuento, dándole la oportunidad de conocer los detalles, así como mencionarle el nombre del cuento.			
1.	Al preguntarle de que cree que tratara el cuento....			
Orientación	Pedirle al niño que señale con su dedo donde piensa él "cómo se llama el cuento "			
2.	Al preguntarle en que parte del libro dice como se llama el cuento.....			
Orientación	Al momento de leer el cuento señalar con su dedo índice el orden de la lectura empezando de izquierda a derecha			
3.	Identifica que se lee de izquierda a derecha y de arriba para abajo....			
Orientación	En caso de que en la historia se repita algún texto o enunciado , dar la oportunidad a su hijo de anticiparse (mencionar que será lo que dirán)			
4.	Al preguntarle lo que dirá o dirán los personajes del cuento cuando los diálogos son de manera repetitiva (anticipo)....			
Orientación	En caso de que usted identifique que una palabra u oración se repetirá en varias ocasiones durante la lectura de la historia, se le recomienda hacer énfasis, con la finalidad de que el alumno lo identifique, sin necesidad de decírselo directamente.			
5.	Al preguntarle a su hijo o hija si sabe que es lo que dice en una palabra escrita la cual es repetida en varias ocasiones durante la lectura....			
Orientación	Al momento de leer el cuento a su hijo, seguir con su dedo índice el orden del texto.			
6.	Identifica que se lee el texto y no las imágenes.....			
Orientación	En caso de realizar la lectura de manera digital , se recomienda que al momento de cambiar de página le mencione al niño: "pasaremos a la siguiente página" Lectura del libro en físico , se sugiere que sea niño quien cambie las páginas, cuidando se respete hoja por hoja.			
7.	Identifica que el libro está organizado por las páginas....			
Orientación	Mostrar la manera correcta de manipular el libro, buscando no dañarlo , en la posición correcta de lectura del texto etc.			
8.	Conoce la manera correcta de manipular un libro.....			
Orientación	Dar la oportunidad a su hijo para que comente como cree él que se terminara la historia, procurar que comparta la mayor información.			
9.	Al preguntarle si se imagina como terminara la historia....			
Orientación	Al término de la lectura del cuento, dar la oportunidad de que el niño se exprese.			
10.	Fue capaz de contestar que le pareció el cuento, le gusto o no, le pareció interesante.....			

Escribe tu nombre:

Fecha :

Une con una línea los personajes del cuento que son iguales



Ayuda a zorrito a encontrar los 10 huevos y coloréalos



Escribe tu nombre:

Fecha :

¿Recuerdas
cuantos huevos
encontró zorrito ?

8

10

5

Une con una línea los personajes del
cuento que son iguales



Ayuda a zorrito a encontrar
los 10 huevos y coloréalos



Escribe tu nombre:

Fecha :

¿Recuerdas que tenía el zorrito cuando se despertó ?

- Mucho sueño
- Muchas ganas de jugar
- Mucha hambre

Une con una línea los personajes del cuento que son iguales

Ayuda a zorrito a contar y unir con una línea el número y los huevitos



1 

2 

3 

4 

5 

6 

7 

8 

9 

10 

Formato 1 Padres de Familia

Concentrado de respuestas a partir de los cuestionamientos clave.

Libro	Mientras se enfría el pastel	Fecha	
--------------	-------------------------------------	--------------	--

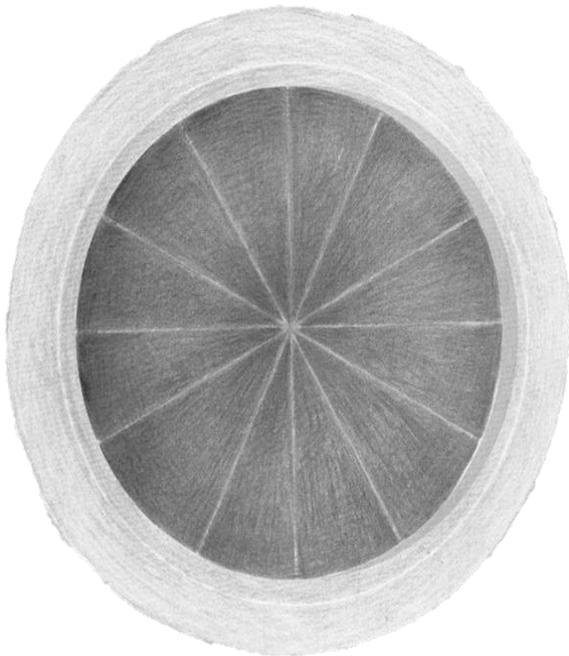
Señalar con una **X** según corresponda

#	Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
		Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contesto
Orientación	Mostrarle al niño la portada del cuento, dándole la oportunidad de conocer los detalles, así como mencionarle el nombre del cuento.			
1.	Al preguntarle de que cree que tratara el cuento....			
Orientación	Pedirle al niño que señale con su dedo donde piensa él "cómo se llama el cuento "			
2.	Al preguntarle en que parte del libro dice como se llama el cuento.....			
Orientación	Al momento de leer el cuento señalar con su dedo índice el orden de la lectura empezando de izquierda a derecha			
3.	Identifica que se lee de izquierda a derecha y de arriba para abajo....			
Orientación	En caso de que en la historia se repita algún texto o enunciado , dar la oportunidad a su hijo de anticiparse (mencionar que será lo que dirán)			
4.	Al preguntarle lo que dirá o dirán los personajes del cuento cuando los diálogos son de manera repetitiva (anticipo)....			
Orientación	En caso de que usted identifique que una palabra u oración se repetirá en varias ocasiones durante la lectura de la historia, se le recomienda hacer énfasis, con la finalidad de que el alumno lo identifique, sin necesidad de decírselo directamente.			
5.	Al preguntarle a su hijo o hija si sabe que es lo que dice en una palabra escrita la cual es repetida en varias ocasiones durante la lectura....			
Orientación	Al momento de leer el cuento a su hijo, seguir con su dedo índice el orden del texto.			
6.	Identifica que se lee el texto y no las imágenes.....			
Orientación	En caso de realizar la lectura de manera digital , se recomienda que al momento de cambiar de página le mencione al niño: "pasaremos a la siguiente página" Lectura del libro en físico , se sugiere que sea niño quien cambie las páginas, cuidando se respete hoja por hoja.			
7.	Identifica que el libro está organizado por las páginas....			
Orientación	Mostrar la manera correcta de manipular el libro, buscando no dañarlo , en la posición correcta de lectura del texto etc.			
8.	Conoce la manera correcta de manipular un libro.....			
Orientación	Dar la oportunidad a su hijo para que comente como cree él que se terminara la historia, procurar que comparta la mayor información.			
9.	Al preguntarle si se imagina como terminara la historia....			
Orientación	Al término de la lectura del cuento, dar la oportunidad de que el niño se exprese.			
10.	Fue capaz de contestar que le pareció el cuento, le gusto o no, le pareció interesante.....			

Escribe tu nombre:

Fecha :

Recuerdas cuantas rebanadas de pastel se comió el pollito, cuéntalas y escribe el numero en el cuadro



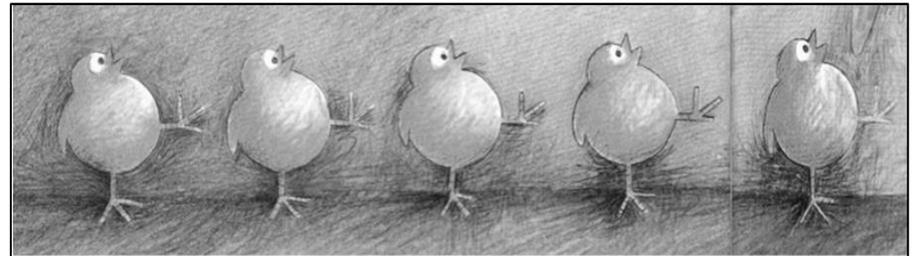
Recuerdas como se llamaba el pollito que se comió las rebanadas del pastel , colorea el cuadro correcto

Pepe.

Pilu.

José.

Cuenta los pollitos y une con una línea a cada pollito con su numero.



2

5

1

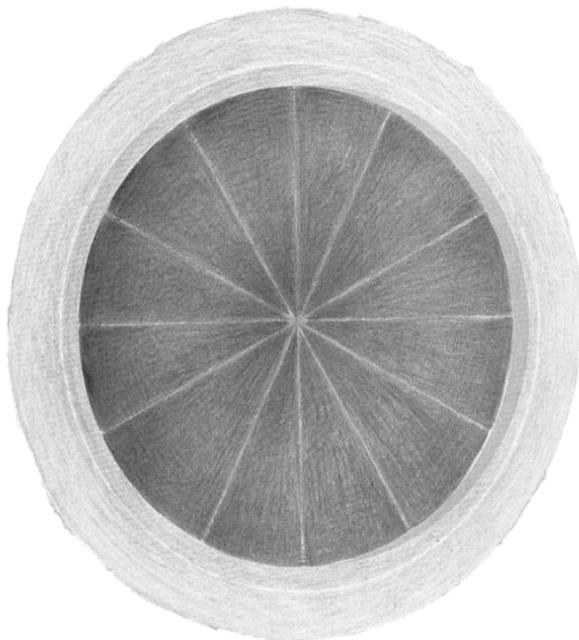
4

3

Escribe tu nombre:

Fecha :

Recuerdas cuantas rebanadas de pastel se comió el pollito, cuéntalas y escribe el numero en el cuadro



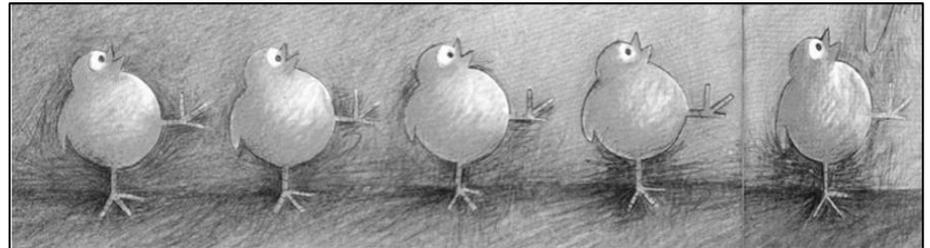
Recuerdas como se llamaba el pollito que se comió las rebanadas del pastel , colorea el cuadro correcto

Pepe.

Pilu.

José.

Cuenta los pollitos y recorta y pega el numero que falta.



1

3

5

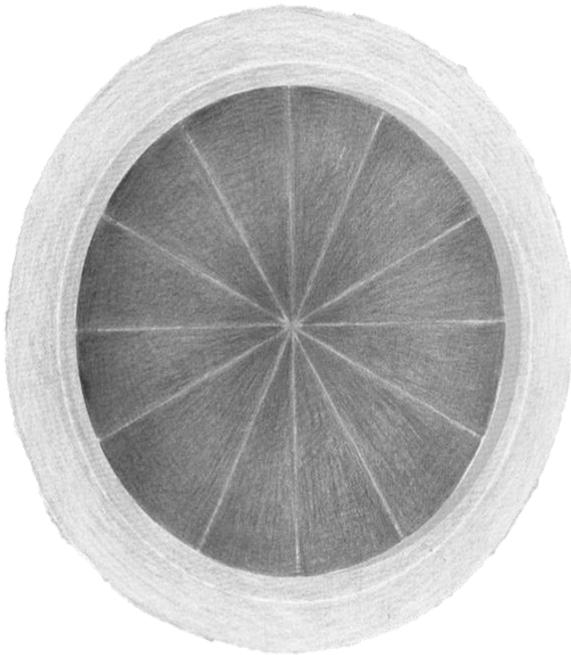
2

4

Escribe tu nombre:

Fecha :

Recuerdas cuantas rebanadas de pastel se comió el pollito, cuéntalas y escribe el numero en el cuadro



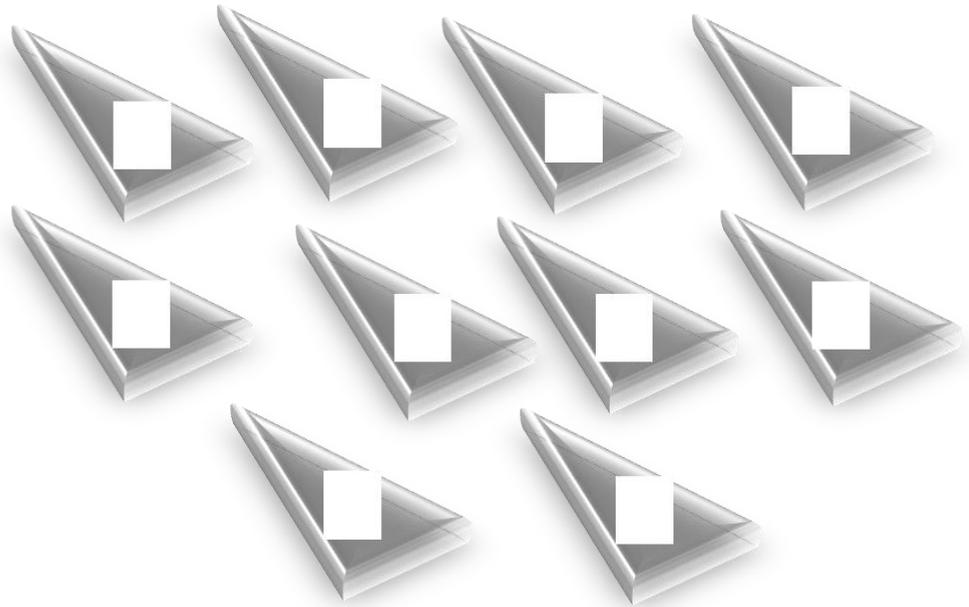
Recuerdas como se llamaba el pollito que se comió las rebanadas del pastel , colorea el cuadro correcto

Pepe.

Pilu.

José.

Escribe el numero a cada rebanada de pastel .



Formato 1 Padres de Familia

Concentrado de respuestas a partir de los cuestionamientos clave.

Libro	Pedro es una pizza	Fecha	
--------------	---------------------------	--------------	--

Señalar con una **X** según corresponda

#	Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
		Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contesto
Orientación	Mostrarle al niño la portada del cuento, dándole la oportunidad de conocer los detalles, así como mencionarle el nombre del cuento.			
1.	Al preguntarle de que cree que tratara el cuento....			
Orientación	Pedirle al niño que señale con su dedo donde piensa él "cómo se llama el cuento "			
2.	Al preguntarle en que parte del libro dice como se llama el cuento.....			
Orientación	Al momento de leer el cuento señalar con su dedo índice el orden de la lectura empezando de izquierda a derecha			
3.	Identifica que se lee de izquierda a derecha y de arriba para abajo....			
Orientación	En caso de que en la historia se repita algún texto o enunciado , dar la oportunidad a su hijo de anticiparse (mencionar que será lo que dirán)			
4.	Al preguntarle lo que dirá o dirán los personajes del cuento cuando los diálogos son de manera repetitiva (anticipo)....			
Orientación	En caso de que usted identifique que una palabra u oración se repetirá en varias ocasiones durante la lectura de la historia, se le recomienda hacer énfasis, con la finalidad de que el alumno lo identifique, sin necesidad de decírselo directamente.			
5.	Al preguntarle a su hijo o hija si sabe que es lo que dice en una palabra escrita la cual es repetida en varias ocasiones durante la lectura....			
Orientación	Al momento de leer el cuento a su hijo, seguir con su dedo índice el orden del texto.			
6.	Identifica que se lee el texto y no las imágenes.....			
Orientación	En caso de realizar la lectura de manera digital , se recomienda que al momento de cambiar de página le mencione al niño: "pasaremos a la siguiente página" Lectura del libro en físico , se sugiere que sea niño quien cambie las páginas, cuidando se respete hoja por hoja.			
7.	Identifica que el libro está organizado por las páginas....			
Orientación	Mostrar la manera correcta de manipular el libro, buscando no dañarlo , en la posición correcta de lectura del texto etc.			
8.	Conoce la manera correcta de manipular un libro.....			
Orientación	Dar la oportunidad a su hijo para que comente como cree él que se terminara la historia, procurar que comparta la mayor información.			
9.	Al preguntarle si se imagina como terminara la historia....			
Orientación	Al término de la lectura del cuento, dar la oportunidad de que el niño se exprese.			
10.	Fue capaz de contestar que le pareció el cuento, le gusto o no, le pareció interesante.....			

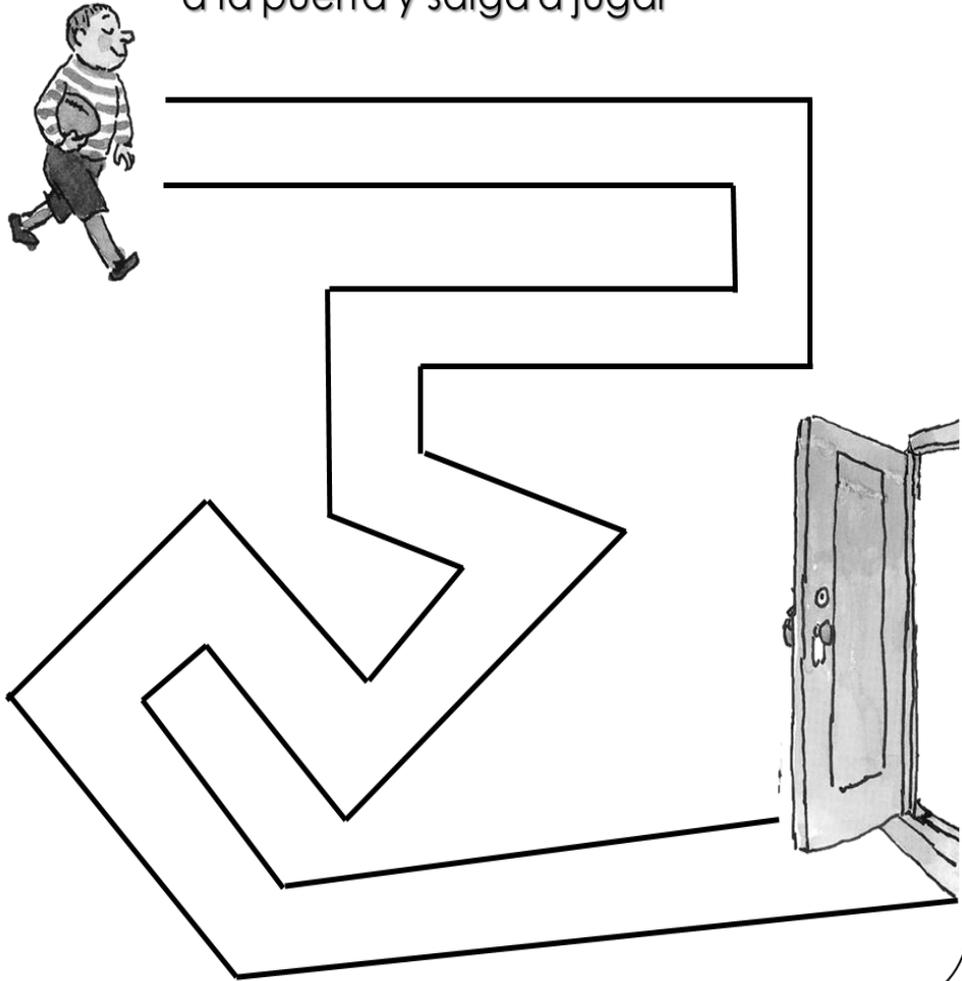
Escribe tu nombre:

Fecha :

¿Encierra en un círculo a Pedro ?



Colorea el caminito para que Pedro llegue a la puerta y salga a jugar



Dibuja la parte del cuento que mas te gusto

Escribe tu nombre:

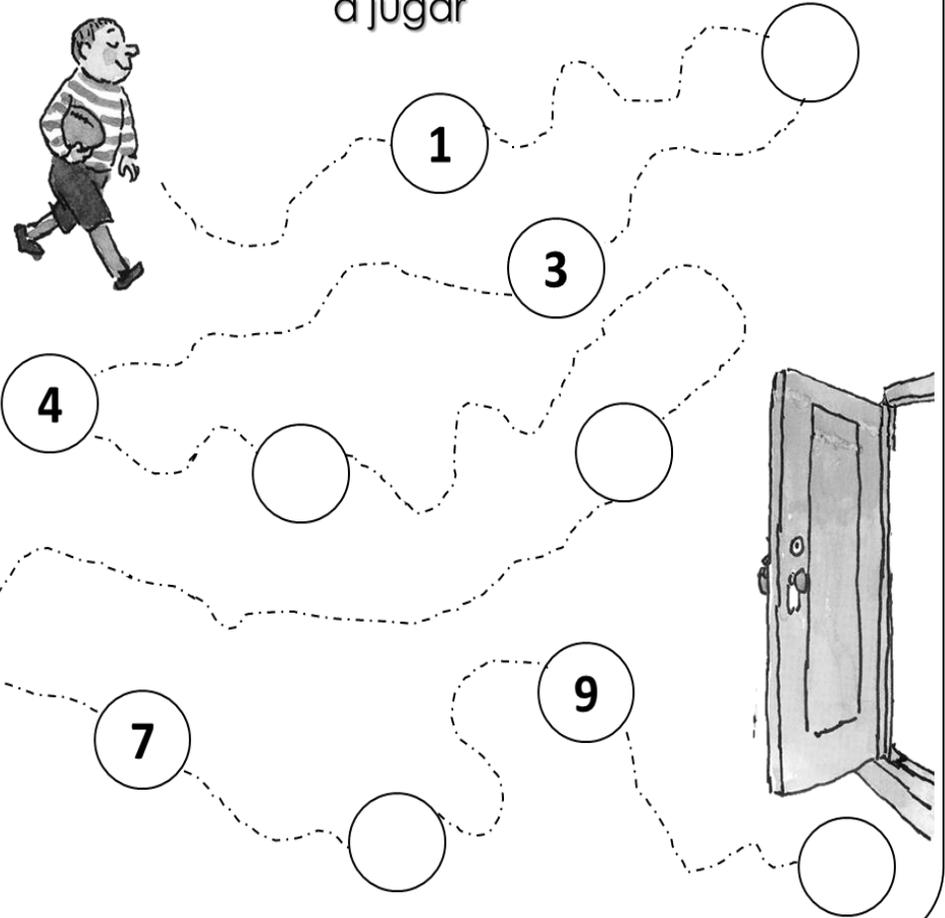
Fecha :

¿Encierra en un círculo a Pedro ?



Dibuja la parte del cuento que mas te gusto

Escribe el numero que falta en el caminito para que Pedro llegue a la puerta y salga a jugar



Escribe tu nombre:

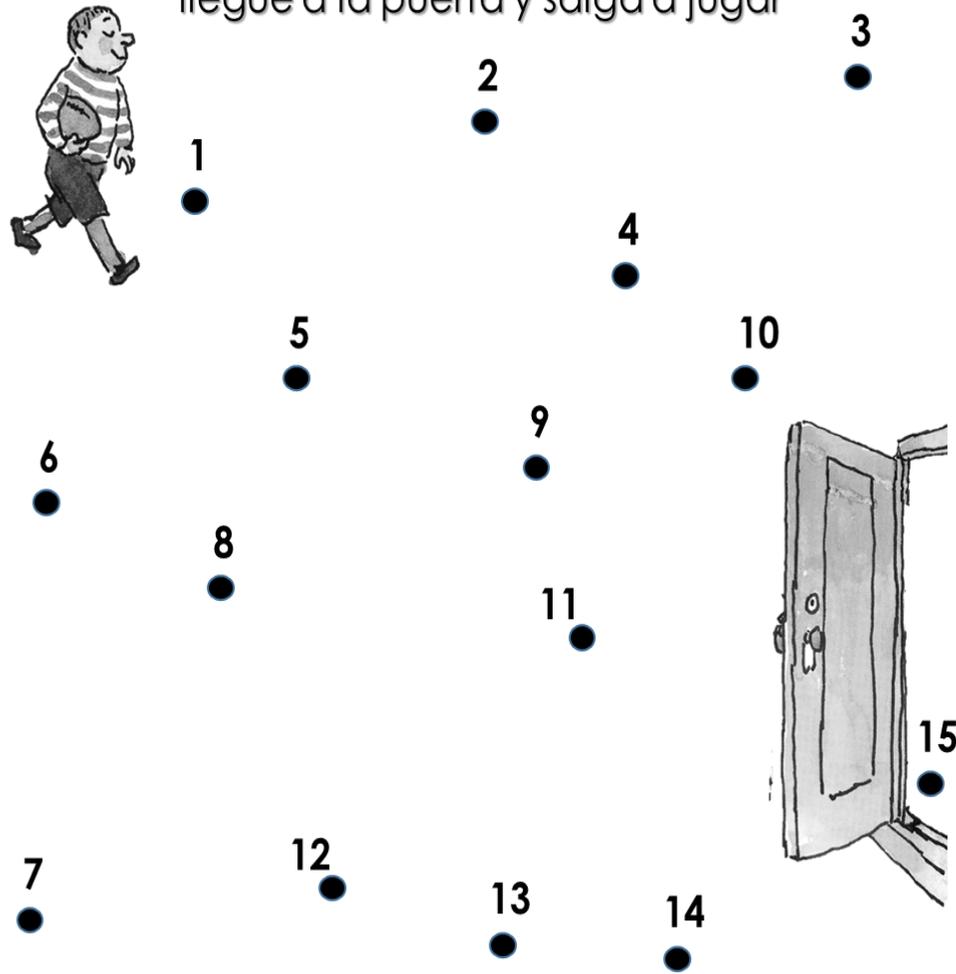
Fecha :

¿Encierra en un círculo a Pedro ?



Dibuja o escribe la parte del cuento que mas te gusto

Une los números en orden para que Pedro llegue a la puerta y salga a jugar



Formato 1 Padres de Familia

Concentrado de respuestas a partir de los cuestionamientos clave.

Libro	Había una vez una casa	Fecha	
--------------	-------------------------------	--------------	--

Señalar con una **X** según corresponda

#	Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
		Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contesto
Orientación	Mostrarle al niño la portada del cuento, dándole la oportunidad de conocer los detalles, así como mencionarle el nombre del cuento.			
1.	Al preguntarle de que cree que tratara el cuento....			
Orientación	Pedirle al niño que señale con su dedo donde piensa él "cómo se llama el cuento "			
2.	Al preguntarle en que parte del libro dice como se llama el cuento.....			
Orientación	Al momento de leer el cuento señalar con su dedo índice el orden de la lectura empezando de izquierda a derecha			
3.	Identifica que se lee de izquierda a derecha y de arriba para abajo....			
Orientación	En caso de que en la historia se repita algún texto o enunciado , dar la oportunidad a su hijo de anticiparse (mencionar que será lo que dirán)			
4.	Al preguntarle lo que dirá o dirán los personajes del cuento cuando los diálogos son de manera repetitiva (anticipo)....			
Orientación	En caso de que usted identifique que una palabra u oración se repetirá en varias ocasiones durante la lectura de la historia, se le recomienda hacer énfasis, con la finalidad de que el alumno lo identifique, sin necesidad de decírselo directamente.			
5.	Al preguntarle a su hijo o hija si sabe que es lo que dice en una palabra escrita la cual es repetida en varias ocasiones durante la lectura....			
Orientación	Al momento de leer el cuento a su hijo, seguir con su dedo índice el orden del texto.			
6.	Identifica que se lee el texto y no las imágenes.....			
Orientación	En caso de realizar la lectura de manera digital , se recomienda que al momento de cambiar de página le mencione al niño: "pasaremos a la siguiente página" Lectura del libro en físico , se sugiere que sea niño quien cambie las páginas, cuidando se respete hoja por hoja.			
7.	Identifica que el libro está organizado por las páginas....			
Orientación	Mostrar la manera correcta de manipular el libro, buscando no dañarlo , en la posición correcta de lectura del texto etc.			
8.	Conoce la manera correcta de manipular un libro.....			
Orientación	Dar la oportunidad a su hijo para que comente como cree él que se terminara la historia, procurar que comparta la mayor información.			
9.	Al preguntarle si se imagina como terminara la historia....			
Orientación	Al término de la lectura del cuento, dar la oportunidad de que el niño se exprese.			
10.	Fue capaz de contestar que le pareció el cuento, le gusto o no, le pareció interesante.....			

Escribe tu nombre:

Fecha :

¿Recuerdas quien trata la historia?

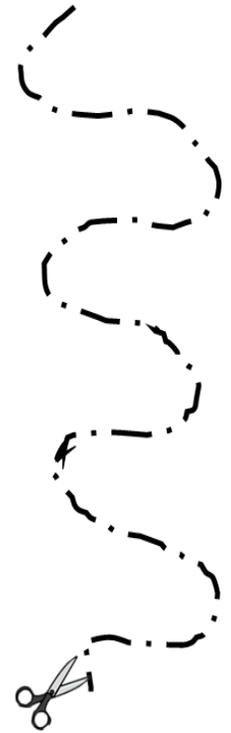
- De unos niños.
- De un gigante y unos animales
- De unos pajaritos que querían jugar .

Dibuja el personaje que mas te gusto de la historia

Encierra en un **○** los animales de la historia y **X** los que no son de la historia .



Recorta el caminito



Escribe tu nombre:

Fecha :

¿Recuerdas quien trata la historia?

- De unos niños.
- De un gigante y unos animales
- De unos pajaritos que querían jugar .

Dibuja lo que mas te gusto de la historia.

Encierra en un  los animales de la historia y  los que no son de la historia .



Une con una línea lo animales que son iguales



Escribe tu nombre:

Fecha :

¿Recuerdas quien trata la historia?

- De unos niños.
- De un gigante y unos animales
- De unos pajaritos que querían jugar .

Dibuja o escribe lo que mas te gusto de la historia.

Encierra en un los animales de la historia y los que no son de la historia .



¿Recuerdas cuantos animales había en el cuento ? Une con una línea el numero con el animal

5



10



2



3



Formato 1 Padres de Familia

Concentrado de respuestas a partir de los cuestionamientos clave.

Libro	Autobús de Maisy	Fecha	
--------------	-------------------------	--------------	--

Señalar con una **X** según corresponda

#	Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
		Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contesto
Orientación	Mostrarle al niño la portada del cuento, dándole la oportunidad de conocer los detalles, así como mencionarle el nombre del cuento.			
1.	Al preguntarle de que cree que tratara el cuento....			
Orientación	Pedirle al niño que señale con su dedo donde piensa él "cómo se llama el cuento "			
2.	Al preguntarle en que parte del libro dice como se llama el cuento.....			
Orientación	Al momento de leer el cuento señalar con su dedo índice el orden de la lectura empezando de izquierda a derecha			
3.	Identifica que se lee de izquierda a derecha y de arriba para abajo....			
Orientación	En caso de que en la historia se repita algún texto o enunciado , dar la oportunidad a su hijo de anticiparse (mencionar que será lo que dirán)			
4.	Al preguntarle lo que dirá o dirán los personajes del cuento cuando los diálogos son de manera repetitiva (anticipo)....			
Orientación	En caso de que usted identifique que una palabra u oración se repetirá en varias ocasiones durante la lectura de la historia, se le recomienda hacer énfasis, con la finalidad de que el alumno lo identifique, sin necesidad de decírselo directamente.			
5.	Al preguntarle a su hijo o hija si sabe que es lo que dice en una palabra escrita la cual es repetida en varias ocasiones durante la lectura....			
Orientación	Al momento de leer el cuento a su hijo, seguir con su dedo índice el orden del texto.			
6.	Identifica que se lee el texto y no las imágenes.....			
Orientación	En caso de realizar la lectura de manera digital , se recomienda que al momento de cambiar de página le mencione al niño: "pasaremos a la siguiente página" Lectura del libro en físico , se sugiere que sea niño quien cambie las páginas, cuidando se respete hoja por hoja.			
7.	Identifica que el libro está organizado por las páginas....			
Orientación	Mostrar la manera correcta de manipular el libro, buscando no dañarlo , en la posición correcta de lectura del texto etc.			
8.	Conoce la manera correcta de manipular un libro.....			
Orientación	Dar la oportunidad a su hijo para que comente como cree él que se terminara la historia, procurar que comparta la mayor información.			
9.	Al preguntarle si se imagina como terminara la historia....			
Orientación	Al término de la lectura del cuento, dar la oportunidad de que el niño se exprese.			
10.	Fue capaz de contestar que le pareció el cuento, le gusto o no, le pareció interesante.....			

Escribe tu nombre:

Fecha :

¿Recuerdas quien era Maisy?

- Un perrito.
- Un ratoncito
- Un elefante.

Dibuja que fue lo que mas te gusto de la historia

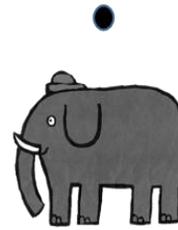
**¿Recuerdas como se llamaban cada uno de los personajes ?
Une el nombre con el dibujo**

Gatito negro

Tula

Flor

Pepo



Encierra en un circulo el numero de estaciones a las que llego Maisy



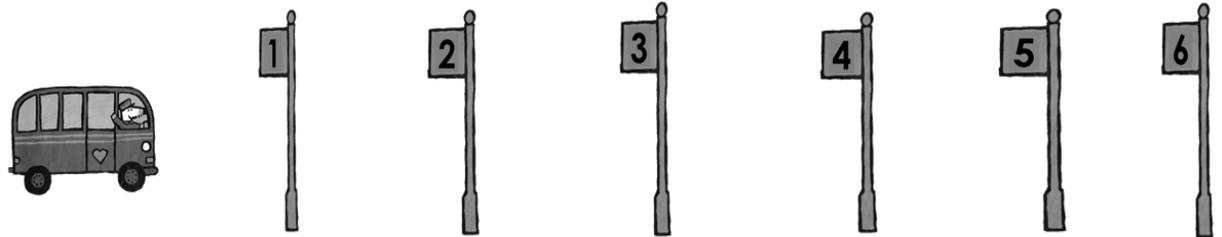
Escribe tu nombre:

Fecha :

¿Recuerdas quien era Maisy?

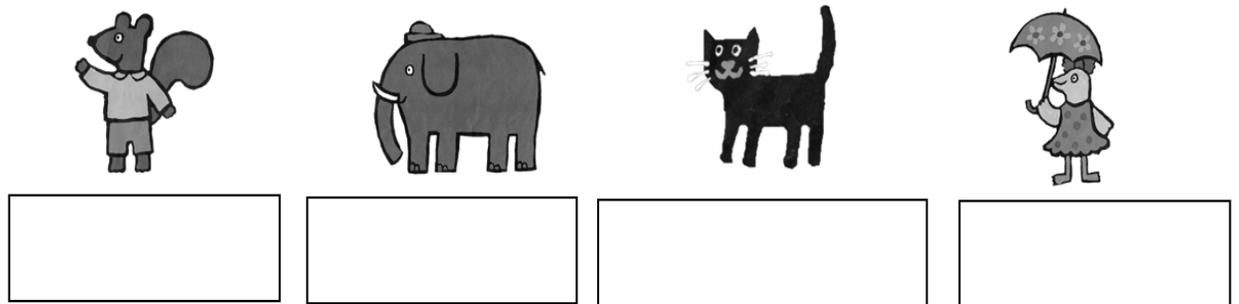
- Un perrito.
- Un ratoncito
- Un elefante.

Encierra en un circulo el numero de estaciones a las que llego Maisy



Dibuja el personaje que mas te gusto de la historia

**¿Recuerdas como se llamaban cada uno de los personajes ?
Recorta y pega el nombre según corresponda.**



Gatito negro

Tula

Flor

Pepo

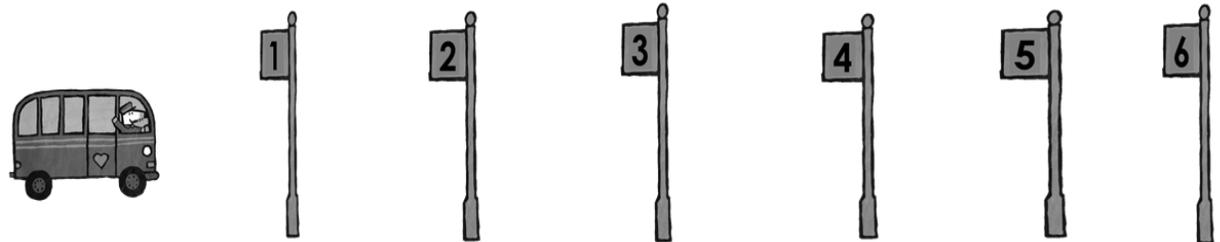
Escribe tu nombre:

Fecha :

¿Recuerdas quien era Maisy?

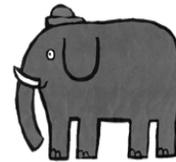
- Un perrito.
- Un ratoncito
- Un elefante.

Encierra en un circulo el numero de estaciones a las que llego Maisy



Escribe o dibuja la parte que mas te gusto de la historia

**¿Recuerdas como se llamaban cada uno de los personajes ?
Recorta y pega el nombre según corresponda.**



Gatito negro

Tula

Flor

Pepo

Formato 1 Padres de Familia

Concentrado de respuestas a partir de los cuestionamientos clave.

Libro	Macaquiño	Fecha	
--------------	------------------	--------------	--

Señalar con una **X** según corresponda

#	Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
		Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contesto
Orientación	Mostrarle al niño la portada del cuento, dándole la oportunidad de conocer los detalles, así como mencionarle el nombre del cuento.			
1.	Al preguntarle de que cree que tratara el cuento....			
Orientación	Pedirle al niño que señale con su dedo donde piensa él "cómo se llama el cuento "			
2.	Al preguntarle en que parte del libro dice como se llama el cuento.....			
Orientación	Al momento de leer el cuento señalar con su dedo índice el orden de la lectura empezando de izquierda a derecha			
3.	Identifica que se lee de izquierda a derecha y de arriba para abajo....			
Orientación	En caso de que en la historia se repita algún texto o enunciado , dar la oportunidad a su hijo de anticiparse (mencionar que será lo que dirán)			
4.	Al preguntarle lo que dirá o dirán los personajes del cuento cuando los diálogos son de manera repetitiva (anticipo)....			
Orientación	En caso de que usted identifique que una palabra u oración se repetirá en varias ocasiones durante la lectura de la historia, se le recomienda hacer énfasis, con la finalidad de que el alumno lo identifique, sin necesidad de decírselo directamente.			
5.	Al preguntarle a su hijo o hija si sabe que es lo que dice en una palabra escrita la cual es repetida en varias ocasiones durante la lectura....			
Orientación	Al momento de leer el cuento a su hijo, seguir con su dedo índice el orden del texto.			
6.	Identifica que se lee el texto y no las imágenes.....			
Orientación	En caso de realizar la lectura de manera digital , se recomienda que al momento de cambiar de página le mencione al niño: "pasaremos a la siguiente página" Lectura del libro en físico , se sugiere que sea niño quien cambie las páginas, cuidando se respete hoja por hoja.			
7.	Identifica que el libro está organizado por las páginas....			
Orientación	Mostrar la manera correcta de manipular el libro, buscando no dañarlo , en la posición correcta de lectura del texto etc.			
8.	Conoce la manera correcta de manipular un libro.....			
Orientación	Dar la oportunidad a su hijo para que comente como cree él que se terminara la historia, procurar que comparta la mayor información.			
9.	Al preguntarle si se imagina como terminara la historia....			
Orientación	Al término de la lectura del cuento, dar la oportunidad de que el niño se exprese.			
10.	Fue capaz de contestar que le pareció el cuento, le gusto o no, le pareció interesante.....			

Escribe tu nombre:

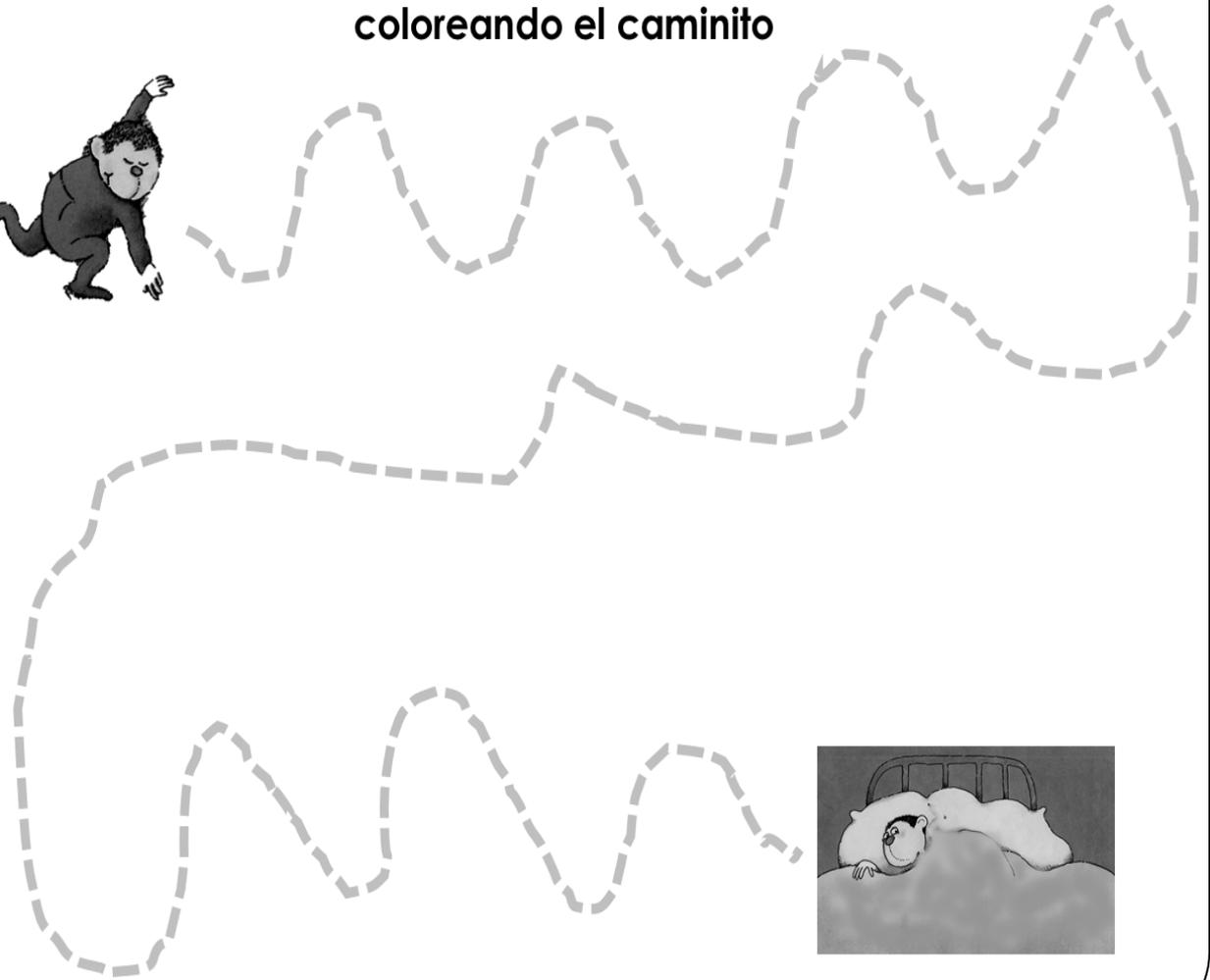
Fecha :

¿Recuerdas quien era Macaquiño?

- Un perrito.
- Un ratoncito
- Un changuito.

Dibuja lo que mas te gusto de la historia

Ayuda a Macaquiño a llegar a la cama con su papa, coloreando el caminito



Actividad para alumno que cursa **2 grado** del libro **Macaquiño**.

Escribe tu nombre:

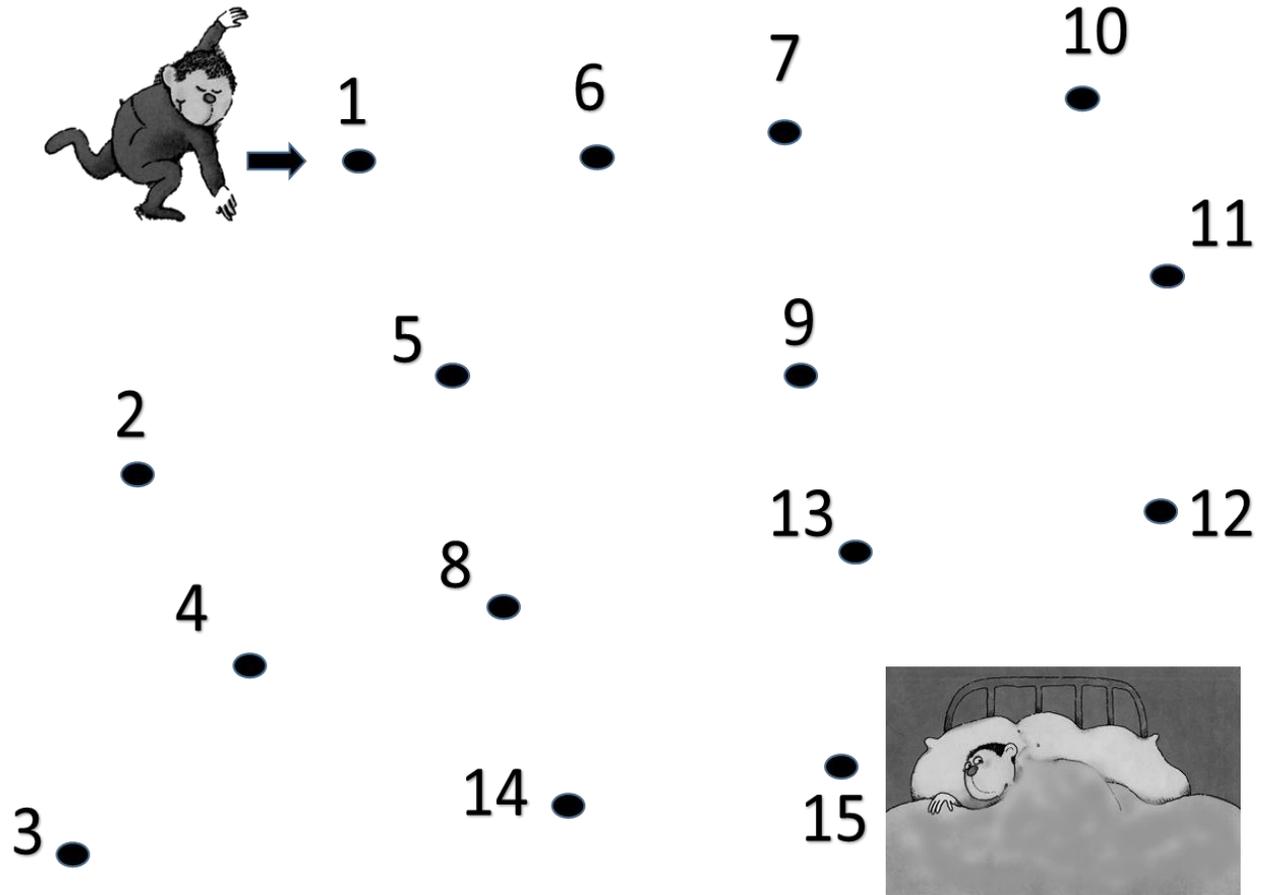
Fecha :

¿Recuerdas quien era Macaquiño?

- Un perrito.
- Un ratoncito
- Un changuito.

Escribe o dibuja lo que mas te gusto de la historia

Ayuda a Macaquiño a llegar a la cama con su papa, uniendo los números con una línea .



The puzzle consists of 15 numbered dots arranged in a path from a monkey to a bed. The monkey is on the left, and the bed is on the right. The numbers are: 1 (with an arrow pointing to its dot), 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, and 15. The dots are arranged in a way that connecting them in order will lead from the monkey to the bed.

Escribe tu nombre:

Fecha :

¿Recuerdas quien era Macaquiño?

- Un perrito.
- Un ratoncito
- Un changuito.

Escribe o dibuja lo que mas te gusto de la historia

Ayuda a Macaquiño a llegar a la cama con su papa, siguiendo el caminito y escribiendo los números que faltan .

